



NRC-CNRC

*Institute for
Information
Technology*

Las Artes Vivas: El Futuro del aprendizaje en línea

**Stephen Downes
National Research Council Canada
9 de marzo de 2005**



National Research
Council Canada

Conseil national
de recherches Canada

Canada

Enseñanza en línea tradicional



El concepto de enseñanza en línea normalmente gira alrededor de una computadora...

El futuro del aprendizaje en línea



- **A lo mejor en Mississauga**
- **Probablemente sin involucrar computadoras en absoluto**



La escuela del futuro



... es un centro de artes vivas (o algo parecido)

El concepto...

- **El aprendizaje está centrado alrededor de los intereses de quien aprende (que pueden ser artes, historia, computación...)**
- **Este aprendizaje es inmersivo – aprender haciendo – y tiene lugar no en una escuela sino en un entorno apropiado (como un centro de artes vivas)**
- **La computadora conecta al estudiante con el resto del mundo, con independencia de donde se encuentre**

Aprendizaje Basado en Juegos



Tipos: Ramificaciones, Hoja de cálculo, Juego, Lab...

<http://www.downes.ca/cgi-bin/website/view.cgi?dbs=Article&key=1116274375>

Aprendizaje con diagramas de trabajo (informal)



Tipos: Comunidad de práctica, entorno, visualización...

<http://metatime.blogspot.com/>

El aprendizaje en línea en la encrucijada

- **Por una parte – hemos desarrollado herramientas y sistemas dirigidos al apoyo del aprendizaje tradicional basado en la clase**
- **Por otra parte – *podríamos* (¿deberíamos?) estar desarrollando herramientas y sistemas para apoyar el aprendizaje inmersivo**
- **Mi opción: deberíamos estar desarrollando sistemas dinámicos, inmersivos, *vivos*...**

Primera iteración: Medios producidos por el Usuario

- **Blogs y *Blogging***
- ***Podcasting y Vodcasting***
- ***Mods de juegos y otro multimedia***



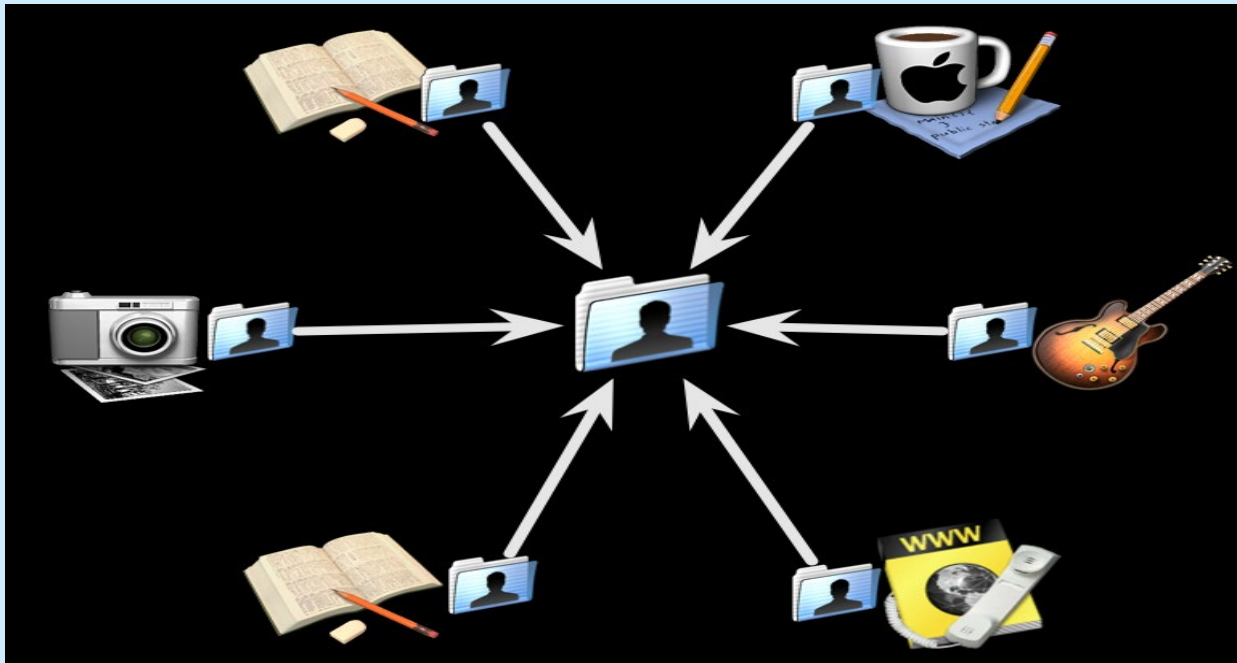
Segunda iteración: e-Portafolios

- El e-Portafolio vive en la intersección entre los mundos de la educación, el trabajo y el hogar
- Un modelo de e-Portafolio como un constructo gestionado por el aprendiz
- El requisito clave son herramientas fáciles de usar y servicios hospedados por terceros*
- *P.ej. la aproximación del “e-Portafolio como blog”
Scott Wilson: <http://www.cetis.ac.uk/members/scott/entries/20050523083528>

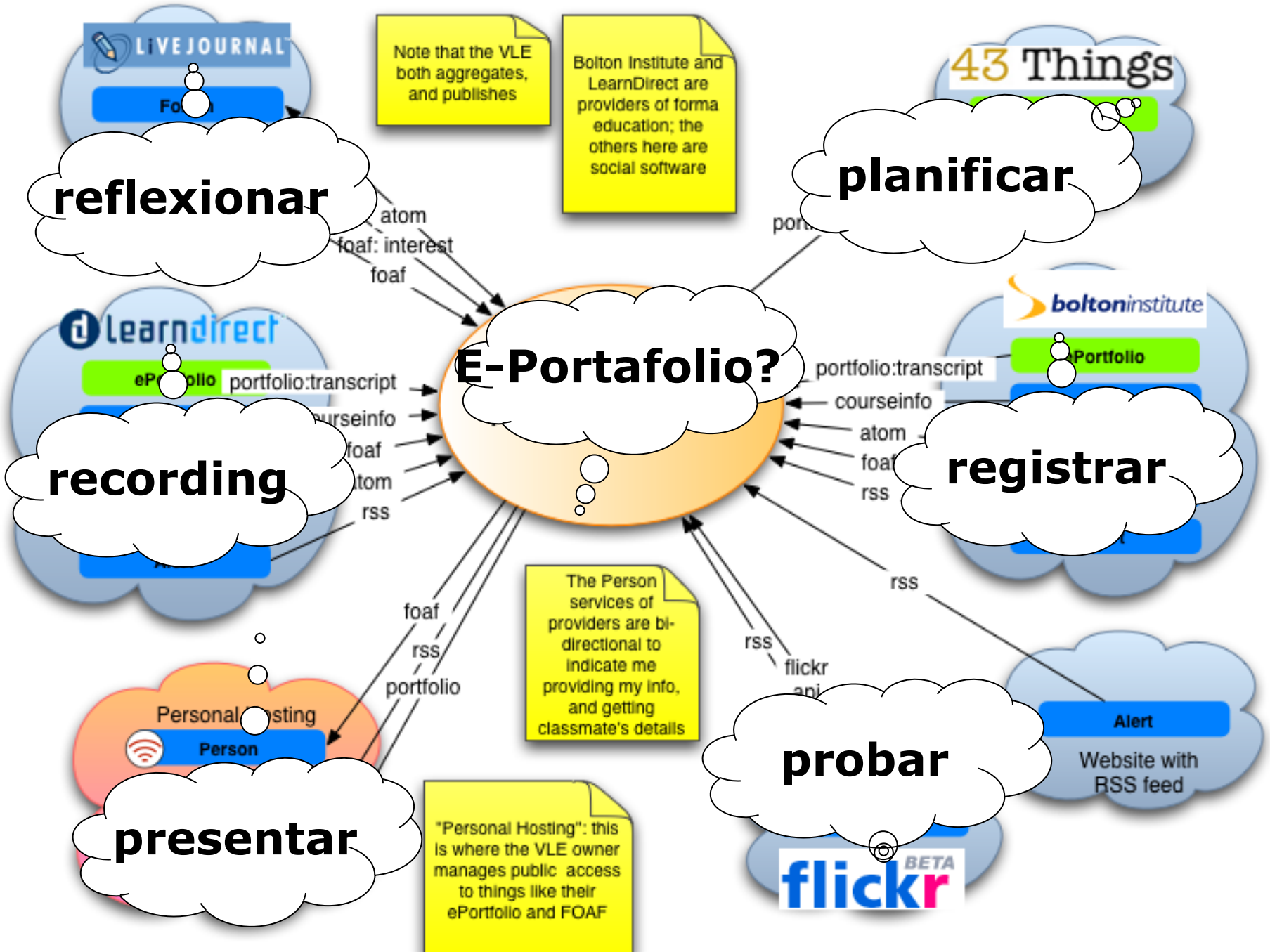
La red de aprendizaje: conceptos básicos

- **Distribución – Aprender en línea**
- **Desagregación – Objetos de aprendizaje**
- **Descentralización – Servicios web**
- **Desintermediación – Crear conversaciones**

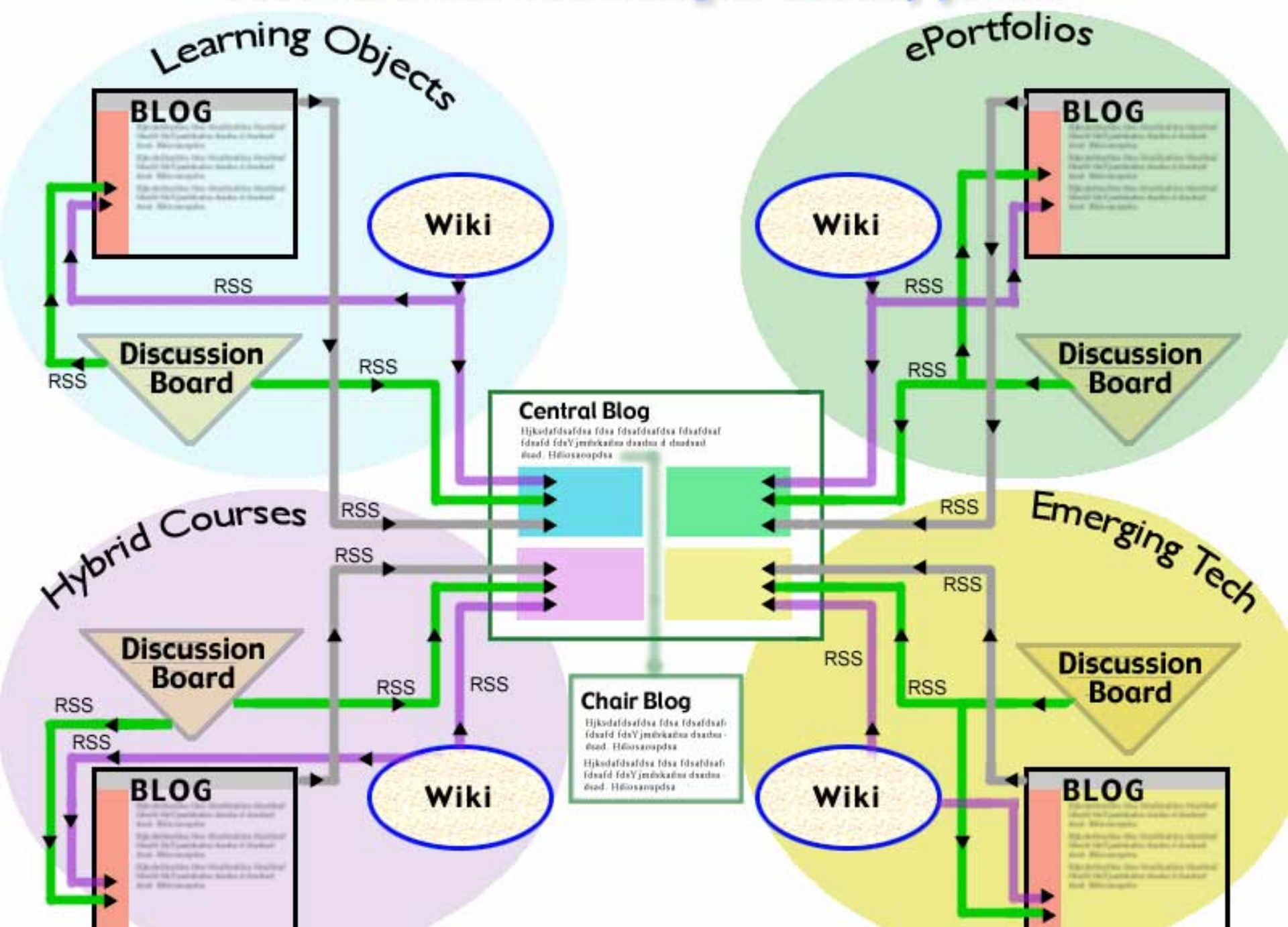
La red viva - Agregación



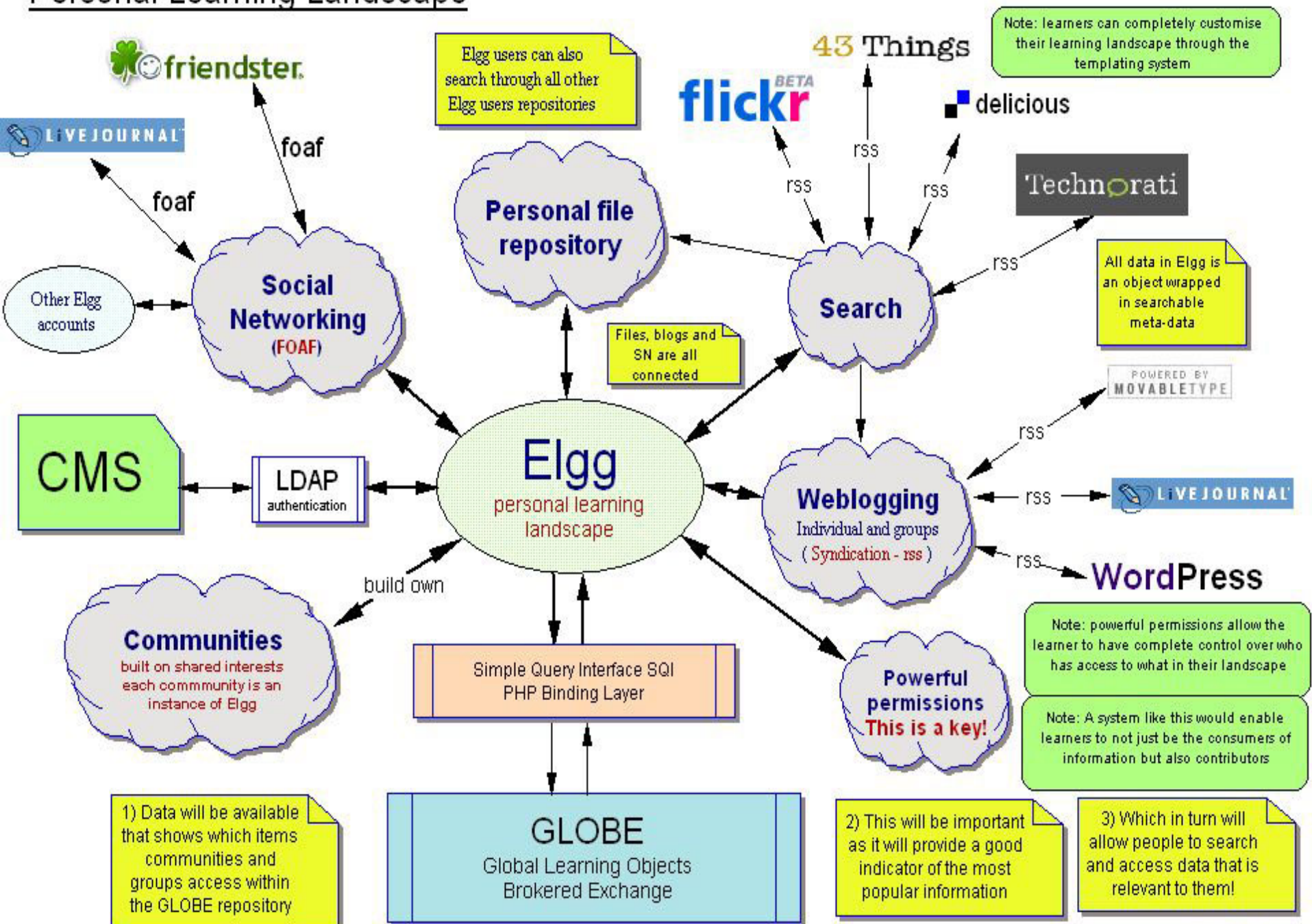
Scott Wilson



Ocotillo: Small Technologies Loosely Joined



Personal Learning Landscape



NRC CNRC

*Institute for
Information
Technology*

<http://www.downes.ca>

Science
— at work for —
Canada



National Research
Council Canada

Conseil national
de recherches Canada

Canada